

IMPLEMENTAR UNA SOLUCIÓN Y EVALUAR EL PROGRESO

PASO	METODO	DESCRIPCION																					
<p>6.- Ponga en Práctica una Solución y Evalúe el Progreso.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="707 512 1221 576">PLAN DE ACCION</th> </tr> <tr> <th data-bbox="707 576 857 651">¿QUE?</th> <th data-bbox="857 576 1025 651">¿QUIEN?</th> <th data-bbox="1025 576 1221 651">¿CUANDO?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	PLAN DE ACCION			¿QUE?	¿QUIEN?	¿CUANDO?			✓			✓			✓			✓			✓	<p>Continúe utilizando el Plan de acción, para asegurar que los pasos de acción se han llevado a cabo.</p>
PLAN DE ACCION																							
¿QUE?	¿QUIEN?	¿CUANDO?																					
		✓																					
		✓																					
		✓																					
		✓																					
		✓																					

INDICE PROPUESTO PARA INFORME DEL ESTUDIO DE PERFIL

1.0 INTRODUCCION (*Breve explicación del estudio, metodología para abordar el estudio, explicación del problema, antecedentes, fotos, esquemas u otros y los objetivos buscados al final del estudio*)

2.0 Causas potenciales del problema (incluir fotos, esquemas, etc.)

3.0 Posibles soluciones (incluir diseños, fotos, esquemas, etc.)

4.0 Selección de la mejor solución (criterio de selección y viabilidad)

5.0 Plan de Implementación de la solución: Programa (carta Gantt), Costos estimados, Recursos Humanos/Físicos, etc.

6.0 Conclusiones

Nota:

- **Documento en Word, letra arial 12, alineación justificado. títulos centrado, subtítulo alineado a la izquierda, margen y espacio (Opcional)**
- **Portada: logo de la universidad extremo superior izquierdo, tamaño opcional, nombre de la carrera y asignatura, nombre del estudio , nombre de los alumnos integrantes, profesor y fecha.**

Diseño

Consiste en:

- * Identificar los objetivos
- * Producir un artefacto
- * Estructurar y articular el problema

La solución es un artefacto

A menudo los objetivos son vagos, las restricciones poco conocidas, y se requiere etapa de análisis

- * No hay soluciones buenas o malas solo mejores o peores

Ejemplos:

- * Proyectos de sistemas informáticos
- * Otros proyectos de ingeniería
 - * Montaje de plantas de producción
 - * Construcción de edificios

Diseño e Ingeniería

- * El diseño se considera la actividad intelectual de ingeniería por excelencia
- * La ingeniería es
 - * Analizar científicamente una situación. La ciencia de entender la situación actual
 - * Diseñar la situación deseada
 - * Construir la situación deseada de acuerdo al diseño

Dilemas

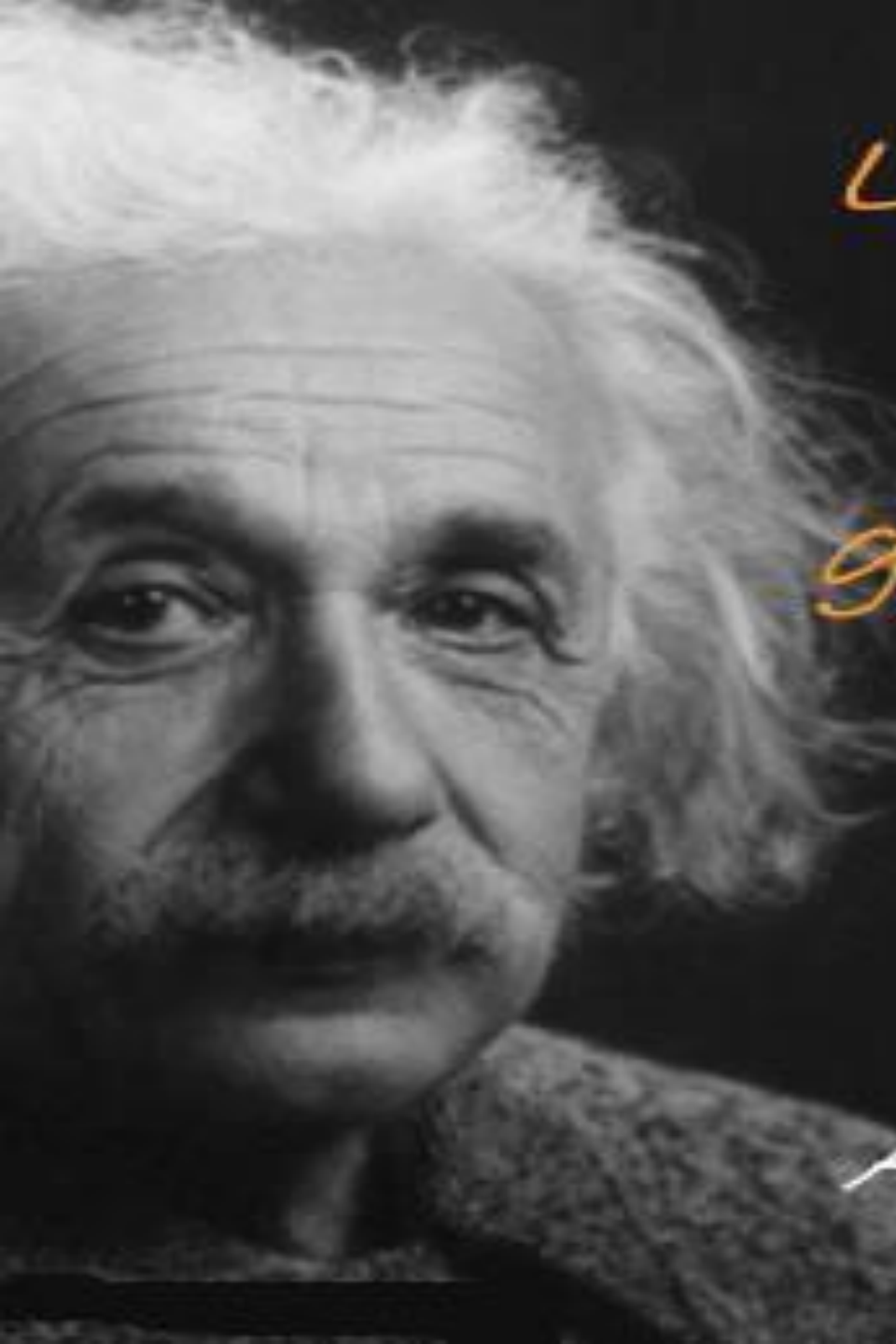
- * Reconciliar cursos de acción
 - * Cada uno con
 - * Diferente grado de complejidad
 - * Resultados inciertos o impredecibles
 - * Decisiones molestas y difíciles de tomar
 - * Usualmente perspectivas irreconciliables
- * Ejemplos:
 - * Estudiar o trabajar
 - * Cerrar una planta o relanzar el producto

Resumen

- * La resolución de problemas es una habilidad básica de todo ser humano
 - * La necesidad de resolver problemas ha estado presente en toda la historia de la humanidad
 - * Desde la época de las cavernas, hasta la era espacial
- * En el ingeniero esta habilidad está especialmente desarrollada
 - * No solo en el ámbito de su especialidad
 - * También porque está acostumbrado a enfrentar todo tipo de problemas en los proyectos que desarrolla
- * La educación formal usualmente utiliza los problemas para desarrollar el intelecto
 - * Bien estructurados, poco dinámicos, algo complejos y específicos de un dominio
 - * Este no es el tipo de problemas con que nos encontramos día a día

Resumen

- * Los problemas pueden incrementar su dificultad en 4 direcciones
 - * Grado de estructuración o inestructuración
 - * Complejidad
 - * Dinamicidad (variación en el tiempo)
 - * Abstracción
- * La resolución de problemas es esencialmente un proceso cognitivo:
 - * La solución primero se conoce y después se aplica
 - * El proceso tiene dos partes:
 - * Construcción del modelo cognoscitivo del problema
 - * Manipulación activa del modelo



*La diferencia
entre
estupidez y
genialidad es
que la
genialidad
tiene sus
límites.*

Albert Einstein